

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|---------------|--|---------|--|---|---|----|---|---|---|
| 事業所名 | | みどりクローバーあやがわ | | 支援プログラム（参考様式） | | 作成日 | | R7 | 年 | 12 | 月 | 1 | 日 |
| 法人（事業所）理念 | | 子どもの興味・関心を基に様々な活動に取り組み「個性」「できること」を大切にしています。 安全・安心に過ごせる居場所の中で経験・体験の場を通して「生きる力」を身につけ将来的な生活や働くことへの自立へと繋がるよう応援します。 | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 事業所理念のもとで、療育が必要な子どもに対し、様々な人との関わりで感じた想いを大切にし、何かをやりたい気持ちを引き出せる具体的な支援に取り組めます。個人に応じた支援に取り組む、意思を尊重した支援を行ってまいります。またご家族の気持ちに寄り添い、家庭訪問等を重ね、信頼関係を築き、お互い協力し合って楽しく通える事業所を目指しお子様の自立に向けた支援をしていきます。 | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 事業所HPよりご確認ください | | | | 送迎実施の有無 | | 事業所HPよりご確認ください | | | | | |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・ 日々の中での課題や、児童の成長に必要な生活習慣など個別支援計画に組み込み取り組みます ・ 生活する中で必要なスキル、「トイレトレーニング、食事のマナー、着脱、片付け」等身近自立に必要なことについて支援を行います | | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・ 楽しみながら運動遊びを通して、体幹のトレーニングや感覚都合を促していきます。 ・ 道具を使いながら、姿勢保持に必要な筋力のトレーニングや運動動作の円滑化を目的とした支援を行います | | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | ・ 数字、数の一致等生活に必要なスキルを身につけられるよう支援します ・ 時間や大きい小さい、高い低い等感覚の理解についても身につけられるよう支援します | | | | | | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | ・ 声の出し方、音の出し方について児童それぞれに合わせた方法で取り組みます ・ 絵カードや手遊び、日常生活の中から自分の言葉で表現する力を身につけることができるよう支援します | | | | | | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | ・ 集団生活の中で、自分の気持ちを伝え相手の気持ちを理解することができるよう必要な際には仲立ちし支援します ・ 自分の気持ちを理解し、コントロールしながら相手に伝えられるよう支援します | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者面談（随時） 関係機関との連携 子育て支援等 | | | | 移行支援 | | 進学・就労先との情報交換 進級・進学・就労時の環境の変化に向けての課題提示及び実践 | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | 関係各所との連絡事項の共有 ケース会議等の連携 市内福祉協議会への参加 | | | | 職員の質の向上 | | 採用時研修（採用時2か月以内に実施） 内部研修（随時） 外部研修（随時） | | | | | |
| 主な行事等 | | 季節の行事（お花見、プール、ハロウィン、クリスマス会、餅つき大会、節分）等随時開催 避難訓練、防災訓練、交通安全教室など | | | | | | | | | | | |